

**PANDUAN
PELAKSANAAN TRACER STUDY
AKBID LANGKAT
TAHUN 2002**



AKADEMI KEBIDANAN LANGKAT

IZIN KEMENDIKNAS RI NOMOR : 248/D/O/2002

JL. T. PUTRA AZIS NO. 2 STABAT

Website : <http://www.akbidlangkat.ac.id>, Email : akbidlangkat@gmail.com

**PANDUAN
PELAKSANAAN TRACER STUDY
AKBID LANGKAT**



**AKADEMI KEBIDANAN LANGKAT
STABAT
2022**

VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN dan MOTTO AKADEMI KEBIDANAN LANGKAT

Visi Akademi Kebidanan Langkat :

“Menjadi Akademi Kebidanan yang unggul dengan kompetensi dalam upaya preventif terhadap stunting tahun 2036”.

Misi Akademi Kebidanan Langkat :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dalam menghasilkan lulusan bidan yang memiliki keunggulan asuhan kebidanan dalam upaya preventif terhadap stunting berbasis kesehatan ibu dan anak.
2. Menyelenggarakan penelitian ilmiah bidang kebidanan yang terfokus pada program dalam upaya preventif terhadap stunting berbasis kesehatan ibu dan anak.
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dengan pendekatan *problem solving* Dengan spesifikasi terfokus pada program dalam upaya preventif terhadap stunting berbasis kesehatan ibu dan anak.
4. Meningkatkan kemitraan dengan berbagai sektor baik lokal, nasional dan internasional.

Tujuan Akademi Kebidanan Langkat :

1. Menghasilkan lulusan bidan yang memiliki kecerdasan intelektual, Komunikatif, dan inisiatif dan unggul dalam memberikan pelayanan kebidanan khususnya dalam upaya preventif terhadap stunting.
2. Menghasilkan karya ilmiah untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dalam bidang kebidanan untuk dapat diaplikasikan dalam memberikan pelayanan kebidanan persalinan khususnya pada program dalam upaya preventif terhadap stunting.
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan fokus pada program dalam upaya preventif terhadap stunting.
4. Menghasilkan berbagai kesepakatan dan kegiatan kerjasama tingkat lokal, nasional dan internasional untuk mendukung kemajuan Institusi.

Strategi Akademi Kebidanan Langkat :

1. Mengadakan Kurikulum Berbasis dalam upaya preventif terhadap Stunting.
2. Mengadakan Seminar atau Pelatihan Yang Berfokus dalam upaya preventif terhadap Stunting.

E. MOTTO

Motto Akademi Kebidanan Langkat adalah :

“ Pintar dalam belajar cerdas meraih sukses “



AKADEMI KEBIDANAN LANGKAT

IZIN KEMENDIKNAS RI NOMOR : 248/D/O/2002

JL. T. PUTRA AZIS NO. 2 TELP. 8911906 STABAT

Website : <http://www.akbidlangkat.ac.id>, Email : akbidlangkatkab@yahoo.co.id

SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR AKADEMI KEBIDANAN LANGKAT NOMOR:559/ AKBID- KEMA / PEND- XII/ 2022

TENTANG PELAKSANAAN TRACER STUDY LULUSAN AKADEMI KEBIDANAN LANGKAT

DIREKTUR AKADEMI KEBIDANAN LANGKAT

Menimbang :

- a. Bahwa Akademi Kebidanan Langkat akan melaksanakan kegiatan pelacakan Alumni Akbid langkat Tracer Study.
- b. Bahwa untuk membantu proses kegiatan pelacakan Alumni Akbid langkat.
- c. Sehubungan dengan point 1 dan 2 perlu menerbitkan Surat Keputusan Direktur.

Mengingat :

- 1 Undang-Undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- 2 Undang- Undang No. 4 tahun 2019 Tentang Kebidanan
- 3 Undang-Undang Nomor : 36 tahun 2014 Tentang Kesehatan.
- 4 Peraturan pemerintah no. 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pengelolaan perguruan tinggi.
- 5 PP No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 6 Permendikbud 3 tahun 2020 tentang Standart Perguruan Tinggi Nasional
- 7 Permendikbudriset Nomor. 48 Tahun 2022 Tentang Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru
- 8 Keputusan Menteri Pendidikan Nasional no. 248/D/O/2002 tanggal 29 Oktober 2002 tentang izin penyelenggaraan Program Studi dan Pendirian Akademi Kebidanan Langkat di Langkat diselenggarakan oleh Yayasan Akademi Kebidanan Pemerintah Kabupaten Langkat.
- 9 Berdasarkan surat Kementerian Hukum dan HAM RI Ditjend AHU No. AHU-AH.06- 0002600 tanggal 11 juni 2016 yang dicetak tanggal 17 Juni 2016 perihal Pemberitahuan Perubahan Anggaran Dasar Yayasan Akademi Kebidanan Pemerintah Kabupaten Langkat.

- 10 Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No.290/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2019 Tanggal 23 April 2019 Tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Pada Akademi Kebidanan Langkat,Kabupaten Langkat.
- 11 Keputusan Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia No. 0048/LAM-PTKes/Akr/Dip/II/2021 Tentang Sertifikat Akreditasi LAM-PTKes Akademi Kebidanan Langkat.
- 12 Statuta Akbid Langkat Nomor: 096/Y/AKBID/PEND-XII/2022 Tanggal 27 Desember 2022.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Menetapkan :
Pertama : Keputusan Direktur Akademi Kebidanan Langkat tentang Panduan pelacakan Alumni / Tracer Study Akbid Langkat.
Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Di tetapkan : Stabat
Tanggal : 30 Desember 2022

Direktur Akademi Kebidanan Langkat

(Ria Julita Sari, SST, MKes)

KATA PENGANTAR

Tracer study yang dipahami sebagai survei alumni dilaksanakan perguruan tinggi dengan tujuan menggali informasi yang berkaitan dengan perjalanan lulusan, mulai dari saat mereka menyelesaikan masa pendidikannya di perguruan tinggi (PT) sampai pada waktu pelaksanaan survei. Informasi yang didapat dari tracer study sangat berguna untuk berbagai evaluasi hasil pendidikan tinggi, penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi dan relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi para pemangku kepentingan (stakeholders), dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi. Untuk itulah perguruan tinggi diharapkan menjalankan program tracer study yang tepat yang bertujuan untuk mengetahui penyerapan, proses, dan posisi lulusan dalam dunia kerja agar kemudian dapat menyiapkan lulusan sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja serta membantu program pemerintah dalam rangka memetakan dan menyelaraskan kebutuhan dunia kerja dengan kompetensi yang diperoleh dari perguruan tinggi

Panduan Pelaksanaan Tracer Study lulusan Akademi Kebidanan Langkat dibuat bertujuan untuk meningkatkan manajemen mutu agar perencanaan, pengendalian dan peningkatan mutu program studi berjalan dengan baik. Perencanaan mutu merupakan langkah dan prosedur yang paling efektif untuk menghasilkan dan menyajikan jasa program studi yang dapat memenuhi kebutuhan pengguna (stakeholders) terutama mahasiswa dan dunia kerja. Dalam menunjang program penyelarasan pendidikan dengan dunia kerja maka data kebutuhan mahasiswa, lulusan dan dunia kerja harus diidentifikasi dan dianalisis. Pelaksanaan tracer study perlu dilakukan untuk mendapatkan gambaran yang obyektif tentang informasi kesuksesan lulusan di dunia kerja yang meliputi status, karir, pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya yang merupakan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu. Pedoman pelaksanaan ini disusun untuk dapat digunakan sebagai panduan pelaksanaan tracer study.

Tracer study yang dipahami sebagai survei alumni dilaksanakan perguruan tinggi dengan tujuan menggali informasi yang berkaitan dengan perjalanan lulusan, mulai dari saat mereka menyelesaikan masa pendidikannya di perguruan tinggi (PT) sampai pada waktu pelaksanaan survei. Informasi yang didapat dari tracer study sangat berguna untuk berbagai evaluasi hasil pendidikan tinggi, penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga

pendidikan tinggi dan relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi para pemangku kepentingan (stakeholders), dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi. Untuk itulah perguruan tinggi diharapkan menjalankan program tracer study yang tepat yang bertujuan untuk mengetahui penyerapan, proses, dan posisi lulusan dalam dunia kerja agar kemudian dapat menyiapkan lulusan sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja serta membantu program pemerintah dalam rangka memetakan dan menyelaraskan kebutuhan dunia kerja dengan kompetensi yang diperoleh dari perguruan tinggi.

Pedoman pelaksanaan ini disusun untuk dapat digunakan sebagai panduan pelaksanaan tracer study di Akademi Kebidanan Langkat serta program studi dapat lebih mempersiapkan calon lulusannya untuk bersaing di dunia kerja yang kompetitif, sebagai bentuk tanggung jawab.

Stabat, Desember 2023
Direktur Akbid Langkat

(Ria Julita Sari, SST, M.Kes)

DAFTAR ISI

	Halaman
VISI, MISI	i
KATA PENGANTAR.....	iii
SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan.....	2
1.3 Manfaat	3
BAB II TAHAP, WAKTU DAN METODE PELAKSANAAN	4
2.1 Tahap Pengembangan Instrumen	4
2.2 Tahap Pengumpulan Data	4
2.3 Tahap Analisis dan Pelaporan	4
2.4 Waktu Pelaksanaan	5
2.5 Metode Pengambilan Sampel	5
2.6 Metode Pengumpulan Data	5
BAB III PENGEMBANGAN KUESIONER	6
3.1 Layout, Volume dan cara Mengkonstruksi Kuesioner	6
3.2 Variabel, Kode dan Nilai	6
3.3 Kuesioner	7
BAB IV PELAPORAN HASIL TRACER STUDY	8
4.1 BAB I Pendahuluan	8
4.2 BAB II Tinjauan Pustaka	8
4.3.BAB III Metode Penelitian	8
4.4 Deskripsi Komponen.....	8
4.5 Hasil dan Pembahasan	9
4.6 Simpulan dan Rekomendasi	9
LAMPIRAN	10

PEDOMAN TRACER STUDY

BAB 1. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Akbid Langkat menargetkan bahwa seluruh alumni dapat mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat dengan bekerja maupun membuka lapangan pekerjaan di bidang kebidanan. Hal tersebut dapat terlaksana dengan adanya keunggulan-keunggulan sivitas akademika. Keunggulan tersebut terletak pada kreativitas dan produktivitas yang dimiliki oleh sivitas akademika yang proses dan hasilnya dikawal dengan sadar mutu dan perilaku mutu tinggi. Dalam bingkai visi ini, bidang pendidikan memperoleh perhatian sangat khusus, mengingat kekuatan dan jati diri Akbid Langkat yang sesungguhnya memang berkisar pada bidang pendidikan. Namun demikian, disiplin dan bidang keilmuan lain tetap dikembangkan dengan sungguh-sungguh sehingga memberikan kontribusi signifikan terhadap penguatan disiplin ilmu pendidikan dan pendidikan disiplin ilmu (*cross-fertilization principle*). Dengan demikian, kepeloporan dan keunggulan tercermin pula dalam konsep pengembangan keilmuan yang dilakukan di lingkungan kampus.

Untuk meningkatkan mutu pendidikan juga dapat dilakukan salah satunya adalah peningkatan kerja sama dengan pengguna lulusan untuk meningkatkan relevansi dan memperpendek masa tunggu alumni. Mengacu kepada hal tersebut, Akbid Langkat mempunyai komitmen yang kuat melakukan penelusuran lulusan. Hasil Tracer Study (TS) yang diselenggarakan secara kontinu serta sesuai dengan sistem dan standar, sangat bermanfaat sebagai balikan bagi Akbid Langkat dalam meningkatkan relevansi serta efisiensi internal dan eksternal pendidikan karena TRACER STUDY merupakan penelitian mengenai situasi alumni khususnya dalam hal pencarian kerja, situasi kerja, dan pemanfaatan pemerolehan kompetensi selama kuliah di universitas (Syafiq, 2012: 1). Lebih lanjut dijelaskan oleh Syafik bahwa di negara-negara maju, studi pelacakan jejak alumni adalah studi utama yang telah dilaksanakan secara sistematis, institusional, dan terus-menerus. Maka tidak heran jika perguruan tinggi di Negara maju diakui relevansi keberadaannya karena mereka terus-menerus melakukan evaluasi diri antara lain melalui TRACER STUDY. Manfaat TRACER STUDY tidaklah terbatas pada perguruan tinggi saja, tetapi lebih jauh lagi dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan (*link*) antara dunia pendidikan tinggi dengan dunia kerja. TS dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan kerja baik horisontal (antar berbagai bidang ilmu) maupun vertikal (antar berbagai strata pendidikan). Dengan demikian, TS dapat ikut membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Bagi institusi, informasi mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia kerja dapat membantu upaya perbaikan

kurikulum dan sistem pembelajaran. Di sisi lain, dunia industri dan dunia kerja dapat memantau ke dalam instistusi pendidikan tinggi melalui Tracer Study , dan dengan demikian dapat menyiapkan diri dengan menyediakan pelatihan-pelatihan yang lebih relevan bagi akademia pencari kerja baru.

Tracer Study Akbid Langkat yang dilaksanakan sesuai standar diharapkan dapat menyediakan informasi untuk kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi di Akbid Langkat dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas Akbid Langkat. Di samping itu diharapkan diperoleh informasi tentang hubungan antara Akbid Langkat dan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan di Akbid Langkat, informasi bagi para *stakeholders*, kelengkapan persyaratan bagi akreditasi Akbid Langkat oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), juga merupakan kelengkapan dalam dokumen Evaluasi Diri (Dirjen Dikti Kemdikbud, 2012).

B. Tujuan

Tracer study mempunyai tujuan :

1. Mengevaluasi output/outcome Perguruan Tinggi;
2. Memperoleh informasi kesuksesan lulusan dalam karir, status pendapatan, serta relevansi antara penngetahuan dan keterampilan lulusan dengan pekerjaannya;
3. Sebagai tanggungjawab perguruan tinggi dalam menyiapkan peserta didik untuk menghadapi dunia kerja pada masa yang akan datang;
4. Sebagai dasar untuk melakukan perbaikan proses pembelajaran.

C. Manfaat

Manfaat yang akan didapatkan setelah melakukan tracer study, adalah sebagai berikut:

1. Dapat digunakan sebagai indikator efisiensi eksternal pada institusi perguruan tinggi, dan sebagai dasar untuk menyelenggarakan dialog dengan kalangan pengguna lulusan.
2. Dapat digunakan untuk menentukan prioritas dan penentuan model pendidikan/pelatihan yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik institusi;
3. Digunakan sebagai pengembangan konsep yang tepat dalam implementasi model pengembangan pendidikan/pelatihan.

BAB 2

A. TAHAP, WAKTU DAN METODE PELAKSANAAN TRACER STUDY

Tahap pelaksanaan stracer study meliputi (1) pengembangan instrumen, (2) pengumpulan data; dan (3) analisis dan pelaporan.

2.1 Tahap Pengembangan Instrumen

Tahap pengembangan instrumen dilakukan melalui berbagai kegiatan, di antaranya :

1. Mengidentifikasi tujuan survei, mendesain survei (menyeleksi lulusan yang akan menjadi responden dan menentukan strategi dalam penelusuran lulusan),
2. Penentuan konsep teknis untuk pelaksanaan survei, merumuskan item pertanyaan-pertanyaan dan tanggapan-tanggapan, membuat kuesioner, melakukan pre test kuesoiner, mencetak materi atau kuesioner.

2.2 Tahap Pengumpulan Data

Tahap ini dilakukan setelah melakukan pengembangan instrumen dan penyusunan. Tahapan ini dilakukan dengan melakukan pelatihan terhadap tim survei, mendistribusikan dan mengumpulkan kuesioner dan penjaminan terhadap partisipasi responden.

2.3 Tahap Analisis dan Pelaporan

Tahap analisis kegiatan sebagai berikut :

- 1.Mengidentifikasi sistem pengkodean untuk tanggapan dari pertanyaan terbuka;
- 2.Melakukan pengkodean tanggapan dari pertanyaan terbuka
- 3.Melakukan entry data dan editing
- 4.Analisis data
- 5.Persiapan laporan survei
- 6.Melakukan workshop dengan mahasiswa, lulusan, dan pengguna lulusan

2.3 Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan tracer study alumni mulai dari enam bulan pasca lulusan, 1 hingga lima tahun pasca lulusan. Beberapa waktu tersebut menjadi fokus evaluasi, seperti pada waktu 6 bulan pasca lulusan, fokus pada pertanyaan terhadap masa transisi dunia pendidikan dan dunia kerja, waktu satu tahun berfokus pada proses transisi pekerjaan pertama kali, waktu tiga tahun berfokus pada karir awal sebagai intropeksi, dan lima tahun berfokus pada jenjang karir.

2.4 Metode Pengambilan Sampel

Metode pengambilan sampel dalam tracer study ini adalah dengan cara accidental sampling dimana alumni dalam kurun waktu 2013-2017 yang secara tidak disengaja bertemu dan memiliki no hp atau alamat email diminta untuk mengisi kuesioner yang telah dipersiapkan.

2.5 Metode Pengumpulan Data

Cara pengumpulan data adalah sebagai berikut:

- a. Personal interview,
- b. Personal administration,
- c. Telephone survei,
- d. Online survei dengan menggunakan Email, Instagram, Facebook dan WhatsApp

BAB 3

PENGEMBANGAN KUESIONER

3.1. Layout, Volume dan Cara Mengkonstruksi Kuesioner

1. Layout Kuesioner sebaiknya adalah:

- a) Seluruh elemen dari kuesioner yang memiliki kesamaan jenis (seperti pertanyaan, item jawaban dan tanda) harus dibentuk dalam cara yang sama.
- b) Gunakan cara yang sama untuk semua elemen. Seluruh skala harus diungkapkan dalam petunjuk yang sama. Jangan merubah petunjuk skala dalam satu pertanyaan.

2. Volume kuesioner adalah sebagai berikut:

- a) Secara rata-rata, waktu yang dibutuhkan untuk mengisi kuesioner lulusan kurang dari satu jam
- b) Tidak ada metode survei yang tersedia untuk mengkritisi volume kuesioner yang bagaimana yang akan memiliki pengaruh negatif terhadap keinginan dalam menjawab soal.
- c) Yang memiliki pengaruh terhadap jumlah halaman adalah layout yang berbeda

3. Cara mengkonstruksi kuesioner

- a) Identifikasi informasi yang diinginkan
- b) Tentukan tipe variabel, apakah variabel bebas atau variabel terikat.
- c) Pilih pertanyaan yang paling sesuai (terbuka atau tertutup). Hindari pertanyaan terbuka.

3.2. Variabel, Kode dan Nilai

Berdasarkan jenis-jenis skala pengukuran, variabel-variabel dapat dibedakan menjadi variabel nominal, ordinal, interval dan ratio.

3.3. Isi Kuesioner

Isi Kuesioner yang dicakup dalam studi pelacakan kelulusan antara lain memuat tentang:

- 1. Identitas dan latar belakang kuesioner
- 2. Latar belakang pendidikan sebelum kuliah
- 3. Kuliah atau program studi yang diambil
- 4. Proses mencari pekerjaan
- 5. Aktivitas, pekerjaan dan alamat kerja

6. Kompetensi dan aplikasinya
7. Hubungan antar perguruan tinggi dan pekerjaan
8. Orientasi kerja dan kepuasan kerja
9. Relevansi kurikulum dan dunia kerja
10. Pendidikan dan pelatihan tambahan
11. Penilaian tentang prospek karir

.

BAB 4

PELAPORAN HASIL TRACER STUDY

Sebagai sebuah panduan sebuah laporan tracer study mencakup hal-hal pokok seperti:

BAB I. PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang Masalah
- 1.2 Tujuan Studi
- 1.3 Manfaat studi
- 1.4 Sistematika penyajian

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

- 2.1. Konsep Tracer Study
- 2.2. Hasil-Hasil Penelitian Sebelumnya mengenai Tracer Study
- 2.3. Kerangka Pemikiran Penelitian

BAB III. METODE PENELITIAN

- 3.1. Obyek penelitian
- 3.2. Identifikasi Variabel dan Defenisi Operasional Variabel
- 3.3. Teknik Sampling
- 3.4. Jenis dan Sumber Data
- 3.5. Metode Pengumpulan Data
- 3.6. Teknik Analisa Data

BAB IV. DESKRIPSI KOMPONEN

- 4.1. Deskripsi Responden Lulusan
 - 4.1.1. Karakteristik Sosial Ekonomi
 - 4.1.2. Kondisi Studi
 - 4.1.3. Pencarian Kerja dan Masa Transmisi Sebelum Bekerja
 - 4.1.4. Periode Pelatihan/ Training Setelah Wisuda

- 4.1.5. Situasi Pekerjaan Sekarang
- 4.1.6. Kualifikasi dan Kebutuhan Kerja Profesional
- 4.1.7. Pelatihan/ Training Profesional Lanjutan
- 4.1.8. Komentar Terkait dengan perkuliahan di perguruan tinggi
- 4.2. Deskripsi Responden pengguna lulusan/employer
 - 4.2.1. Karakteristik Organisasi Pemberi Kerja
 - 4.2.2. Prosedur dan Kriteria Rekrutmen
 - 4.2.3. Pelatihan awal Bagi Lulusan
 - 4.2.4. Kualifikasi yang Dibutuhkan
 - 4.2.5. Prospek Karir

BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN

BAB VI. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Stabat, Desember 2023

Direktur Akbid Langkat

Ria Julita Sari, SST, Mkes

LAMPIRAN

KUESIONER
ISIAN TRACER STUDY UNTUK LULUSAN
AKBID LANGKAT

1. Nama _____
2. Tempat Lahir _____
3. Tanggal Lahir _____
4. Alamat Tetap _____
5. Alamat Sekarang _____
6. No. Telpon/HP _____
7. Alamat Email _____
8. Tahun Masuk _____
9. Tahun Kelulusan _____

10. Status Pekerjaan Anda Saat Ini

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Bekerja part time |
| ☐ | Bekerja full time |
| ☐ | Tidak bekerja/sedang mencari pekerjaan |
| ☐ | Wirausaha/Entrepreneur |
| ☐ | Sedang melanjutkan program pasca sarjana/profesi |
| ☐ | Pensiun |
| ☐ | Lainnya |

11. Nama Instansi / Usaha _____
12. Alamat Instansi /
Usaha _____
13. No. Telepon _____
14. Alamat Email _____

15. Berapa lama Anda menyelesaikan pendidikan

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 6 Semester | ☐ > 6 Semester |
|-------------------------------------|---------------------------------------|

16. Apakah suasana dan pelaksanaan kegiatan akademik telah sesuai dengan harapan Anda ?

- ☐ Sesuai
☐ Tidak sesuai

17. Jika tidak sesuai, bagian/faktor yang membuat tidak sesuai ?

- ☐ Desain kurikulum Metode
☐ Pembelajaran Sarana
☐ Pembelajaran/kelas Sarana
☐ Laboratorium/studio
☐ Pelayanan administrasi akademik
☐ Lainnya

18. Faktor apa yang paling berpengaruh terhadap lama studi ?

- ☐ Urutan mata kuliah yang tidak sistematis
☐ Prosedur pengulangan mata kuliah (mata kuliah tidak sesuai ditawarkan)
☐ PBL
☐ KTI/LTA/tugas akhir
☐ Lainnya

19. Permasalahan utama yang dihadapi selama studi ?

- ☐ Materi pembelajaran
☐ Proses/metode pembelajaran
☐ Suasana
☐ Akademik
☐ Relasi dengan dosen dan karyawan
☐ Birokrasi
☐ Sosial kemasyarakatan

20. Berapa nilai TOEFL pada saat lulus ?

- ☐ Nilai <400
☐ 400 ≤ Nilai <500
☐ 500 ≤ Nilai <550
☐ Nilai >550

21. Berapa indeks Presentasi Kumulatif Anda saat lulus ?

☐	2,00 – 2,50
☐	2,51 – 3,00
☐	3,01 – 3,50
☐	3,51 – 4,00

22. Berilah pendapat Anda mengenai pertanyaan-pertanyaan tersebut, dengan memilih jawaban dari pertanyaan yang sesuai.

1. Tidak sesuai 2. Kurang sesuai 3. Cukup sesuai 4. Sangat sesuai

a. Rencana Kegiatan Akademik (Kurikulum) disusun dengan baik	1	2	3	4
b. Dalam pelaksanaan kegiatan akademik di Prodi, Inisiatif (Prakarsa) mahasiswa stimulatif	1	2	3	4
c. Dalam pelaksanaan kegiatan akademik di Prodi, Inisiatif (Prakarsa) mahasiswa dihargai	1	2	3	4
d. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan Metode yang memotivasi pembelajaran Sepanjang hayat	1	2	3	4
e. Minat penelitian mahasiswa difasilitasi oleh Prodi	1	2	3	4
f. Kegiatan penelitian didalam prodi ditunjang oleh prodi sarana-prasarana daya penelitian yang memadai	1	2	3	4
g. Tenaga akademik/staf pengajar mudah ditemui Untuk membahas masalah-masalah mata kuliah	1	2	3	4
h. Prodi memfasilitaskan hubungan mahasiswa Dengan alumni	1	2	3	4
i. Prodi memfasilitaskan hubungan mahasiswa Dengan dunia kerja	1	2	3	4

23. Berilah pendapat anda mengenai kualitas pelayanan Prodi dengan memilih jawaban dari pertanyaan yang sesuai

1. Tidak baik 2. Kurang baik 3. Cukup baik 4. Sangat baik

a. Prosedur penerimaan mahasiswa baru di institusi

1	2	3	4
---	---	---	---

b. Pelayanan administrasi di institusi

(pendaftaran, keuangan, administrasi akademik)

1	2	3	4
---	---	---	---

c. Pelaksanaan kegiatan akademik (tepat waktu, Sarana penunjang, keteraturan, dll)

1	2	3	4
---	---	---	---

d. Fasilitas komputer

1	2	3	4
---	---	---	---

e. Fasilitas Internet

1	2	3	4
---	---	---	---

f. Fasilitas ruang kuliah

1	2	3	4
---	---	---	---

24. Berikanlah pendapat anda, seberapa jauh suasana dan kegiatan akademik program studi membantu/menunjang pencapaian tujuan tersebut, dengan memilih jawaban dari pertanyaan yang sesuai.

1. Tidak baik 2. Kurang baik 3. Cukup baik 4. Sangat baik

a. Meningkatkan kemampuan profesional

1	2	3	4
---	---	---	---

b. Meningkatkan kepemimpinan (leadership skills/ability)

1	2	3	4
---	---	---	---

c. Meningkatkan kemampuan penelitian

1	2	3	4
---	---	---	---

d. Meningkatkan kemampuan mengembangkan teori dan menggunakan untuk masalah praktek

1	2	3	4
---	---	---	---

e. Meningkatkan kemampuan aplikasi teori

1	2	3	4
---	---	---	---

f. Mampu untuk studi lanjut ke strata yang lebih Tinggi

1	2	3	4
---	---	---	---

25. Apakah anda sudah pernah bekerja (part time/full time/wirusaha) sebelum lulus ?

☐
☐

Ya

Tidak

26. Jika jawaban no 10 adalah ya, apakah sampai saat ini masih melanjutkan pekerjaan tersebut

☐

☐ ya
☐ tidak

27. Berapa lama anda menunggu untuk mendapatkan pekerjaan full time setelah lulus ?

- ☐ Langsung bekerja
- ☐ Kurang dari 3 bulan
- ☐ 3 – 6 bulan
- ☐ 7 bulan – 1 tahun
- ☐ Antara 1 – 2
- ☐ Tahun
- ☐ Lebih dari 2
- ☐ Tahun

28. Jika sampai saat ini anda belum bekerja, manakah kondisi yang sesuai dengan anda sampai saat ini belum bekerja karena ?

- ☐ Sudah melamar tetapi tidak dipanggil
- ☐ Sudah mengikuti tes tetapi tidak lulus
- ☐ Sudah sampai mengikuti interview tetapi tidak lulus
- ☐ Sudah sampai mengikuti training tetapi tidak lulus
- ☐ Belum ada lowongan kerja yang sesuai dengan minat saya (karir, gaji, dll)
- ☐ Lainnya
- ☐ Saya sudah bekerja

29. Dari mana anda mendapatkan informasi pekerjaan pertama

- ☐ Iklan
- ☐ Pengumuman dikampus
- ☐ Staf institusi
- ☐ Keluarga/Teman
- ☐ Alumni
- ☐ Lainnya

30. Apakah bidang pekerjaan anda ?

- ☐ Pemerintah, bidang
- ☐ Swasta, bidang
- ☐

BUMN

☐

Wiraswasta, bidang

31. Apakah bidang pekerjaan anda terkait langsung dengan bidang ilmu anda ?

Ya

☐

Tidak

32. Bagaimana relevansi antara kurikulum dengan pekerjaan anda saat ini ?

Sangat relevan

☐

Relevan

☐

Kurang relevan

☐

Sangat tidak relevan

33. Berapa take home pay (termasuk gaji pokok, tunjangan, insentif, dll) Anda, saat ini dalam rupiah per bulan ?

☐

Kurang dari 2.000.000

☐

2.000.000 – 5.000.000

☐

5.000.000 – 10. 000.000

☐

10.000.000 –

☐

15.000.000

☐

5.000.000 – 25.000.000

☐

>25.000.000

34. Faktor apa yang paling berperan dalam mendapatkan pekerjaan ?

☐

IPK/kemampuan akademik

☐

Ekstra Kurikuler: organisasi, kelompok studi

☐

Asal perguruan tinggi

☐

Kepribadian

☐

Pengalaman lain: kursus keterampilan, bahasa, IT, dll

☐

Lainnya

35. Berikan penilaian mengenai pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan pada pekerjaan anda sekarang ?

1. Tidak perlu, 2. Cukup perlu, 3. Perlu, 4. Sangat perlu

a. Kemampuan teoritik dalam bidang ilmu

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

b. Keterampilan dalam bidang ilmu

- c. Kemampuan komunikasi interpersonal
- d. Keterampilan komunikasi tertulis
- e. Keterampilan berbahasa asing
- f. Kemampuan bekerja dalam tim/
berkoordinasi
- g. Kemampuan menerapkan teknologi baru/
Komputer
- h. Kemampuan pemecahan masalah
- i. Kepemimpinan/leadership
- j. Kreativitas
- k. Disiplin
- l. Komitmen pada pekerjaan
- m. Berpikiran kritis
- n. Loyalitas
- o. Kematangan emosi
- p. Kepercayaan diri/kemandirian
- q. Lainnya
- r. Kemampuan sebagai motivator dalam
lingkungan kerja

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

36. Penguasaan teknologi

- a. Kemampuan memanfaatkan teknologi
informasi dalam pekerjaan
- b. Kemampuan menggunakan alat modern
Sesuai dengan tuntutan pekerjaan

1	2	3	4
1	2	3	4

37. Kerjasama Tim

- a. Kemampuan dalam bersosialisasi di
Lingkungan kerja
- b. Keterbukaan terhadap kritik dan saran
- c. Kemampuan bekerja sama dalam tim

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

38. Pengembangan diri

a. Memotivasi dalam mempelajari hal baru

Untuk kemajuan institusi/perusahaan

1	2	3	4
---	---	---	---

b. Kelulasaan wawasan antara disiplin ilmu

c. Wawasan antar disiplin ilmu lulusan

1	2	3	4
---	---	---	---

39. Secara keseluruhan, bagaimana tingkat kepuasan Bapak/Ibu terhadap lulusan

Akademi Kebidanan Langkat ?

	Sangat puas
	Cukup puas
	Puas
	Kurang puas
	Sangat tidak puas

40. Kompetensi apa saja yang diperlukan karyawan agar bisa sukses bekerja di

Institusi Bapak/Ibu ?

--