

**PANDUAN
LAYANAN BIMBINGAN KARIR
AKADEMI KEBIDANAN LANGKAT
TAHUN 2022**



AKADEMI KEBIDANAN LANGKAT

IZIN KEMENDIKNAS RI NOMOR : 248/D/O/2002

JL. T. PUTRA AZIS NO. 2 STABAT

Website : <http://www.akbidlangkat.ac.id>, Email : akbidlangkat@gmail.com

**PANDUAN LAYANAN BIMBINGAN KARIR
MAHASISWA AKADEMI KEBIDANAN LANGKAT**



**AKADEMI KEBIDANAN LANGKAT
STABAT
TAHUN 2022**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas kuasanya dapat tersusun Panduan Bimbingan Karir bagi mahasiswa Akademi Kebidanan Langkat Panduan ini diterbitkan dengan tujuan sebagai salah satu acuan penyelenggaraan kegiatan bimbingan karir bagi mahasiswa dan alumni. Kesenambungan program kegiatan ini dinilai sangat penting bagi mahasiswa dan alumni.

Panduan ini memuat informasi umum meliputi penyelenggaraan kegiatan bimbingan karir di lingkungan Akademi Kebidanan Langkat. Panduan ini masih memerlukan penyempurnaan agar dapat memenuhi kebutuhan informasi bagi mahasiswa dan alumni Akademi Kebidanan Langkat.

Kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan panduan ini disampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Semoga Panduan ini bermanfaat dalam mengantarkan mahasiswa dan alumni Akademi Kebidanan Langkat menjadi manusia yang unggul dalam memberikan pelayanan prima kepada masyarakat.

Stabat, Desember 2022
Direktur Akademi Kebidanan Langkat

Ria Julita Sari, SST, M.Kes

VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN dan MOTTO
AKADEMI KEBIDANAN LANGKAT

VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, MOTTO, TUGAS DAN FUNGSI
AKADEMI KEBIDANAN LANGKAT

Visi Akademi Kebidanan Langkat :

“Menjadi Akademi Kebidanan yang unggul dengan kompetensi dalam upaya preventif terhadap stunting tahun 2036”.

Misi Akademi Kebidanan Langkat :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dalam menghasilkan lulusan bidan yang memiliki keunggulan asuhan kebidanan dalam upaya preventif terhadap stunting berbasis kesehatan ibu dan anak.
2. Menyelenggarakan penelitian ilmiah bidang kebidanan yang terfokus pada program dalam upaya preventif terhadap stunting berbasis kesehatan ibu dan anak.
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dengan pendekatan *problem solving* Dengan spesifikasi terfokus pada program dalam upaya preventif terhadap stunting berbasis kesehatan ibu dan anak.
4. Meningkatkan kemitraan dengan berbagai sektor baik lokal, nasional dan internasional.

Tujuan Akademi Kebidanan Langkat :

1. Menghasilkan lulusan bidan yang memiliki kecerdasan intelektual, Komunikatif, dan inisiatif dan unggul dalam memberikan pelayanan kebidanan khususnya dalam upaya preventif terhadap stunting.
2. Menghasilkan karya ilmiah untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dalam bidang kebidanan untuk dapat diaplikasikan dalam memberikan pelayanan kebidanan persalinan khususnya pada program dalam upaya preventif terhadap stunting.
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan fokus pada program dalam upaya preventif terhadap stunting.
4. Menghasilkan berbagai kesepakatan dan kegiatan kerjasama tingkat lokal, nasional dan internasional untuk mendukung kemajuan Institusi.

Strategi Akademi Kebidanan Langkat :

1. Mengadakan Kurikulum Berbasis dalam upaya preventif terhadap Stunting.
2. Mengadakan Seminar atau Pelatihan Yang Berfokus dalam upaya preventif terhadap Stunting.

E. MOTTO

Motto Akademi Kebidanan Langkat adalah :

“ Pintar dalam belajar cerdas meraih sukses “



AKADEMI KEBIDANAN LANGKAT

IZIN KEMENDIKNAS RI NOMOR : 248/D/O/2002

JL. T. PUTRA AZIS NO. 2 TELP. 8911906 STABAT

Website : <http://www.akbidlangkat.ac.id>, Email : akbidlangkatkab@yahoo.co.id

SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR AKADEMI KEBIDANAN LANGKAT NOMOR : 562/ AKBID-KEMA/PEND-XII/2022

TENTANG PANDUAN LAYANAN BIMBINGAN KARIR AKADEMI KEBIDANAN LANGKAT TAHUN 2022

DIREKTUR AKADEMI KEBIDANAN LANGKAT

- Menimbang**
1. Bahwa dalam kegiatan Layanan Bimbingan Karir kepada Mahasiswa Akademi Kebidanan Langkat perlu adanya Panduan Layanan Bimbingan Karir.
 2. Bahwa untuk pelaksanaan kegiatan tersebut perlu ditetapkan Panduan Layanan Bimbingan Karir Akademi Kebidanan Langkat dengan surat keputusan Direktur Akademi Kebidanan Langkat.

Mengingat :

- 1 Undang-Undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- 2 Undang- Undang No. 4 tahun 2019 Tentang Kebidanan
- 3 Undang-Undang Nomor : 36 tahun 2014 Tentang Kesehatan.
- 4 Peraturan pemerintah no. 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pengelolaan perguruan tinggi.
- 5 PP No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 6 Permendikbud 3 tahun 2020 tentang Standart Perguruan Tinggi Nasional
- 7 Permendikbudriset Nomor. 48 Tahun 2022 Tentang Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru
- 8 Keputusan Menteri Pendidikan Nasional no. 248/D/O/2002 tanggal 29 Oktober 2002 tentang izin penyelenggaraan Program Studi dan Pendirian Akademi Kebidanan Langkat di Langkat diselenggarakan oleh Yayasan Akademi Kebidanan Pemerintah Kabupaten Langkat.
- 9 Berdasarkan surat Kementerian Hukum dan HAM RI Ditjend AHU No. AHU-AH.06 0002600 tanggal 11 juni 2016 yang dicetak tanggal 17 Juni 2016 perihal Pemberitahuan Perubahan Anggaran Dasar Yayasan Akademi Kebidanan Pemerintah Kabupaten Langkat.
- 10 Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No.290/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2019 Tanggal 23 April 2019 Tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Pada Akademi Kebidanan Langkat,Kabupaten Langkat.
- 11 Keputusan Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia No. 0048/LAM-PTKes/Akr/Dip/II/2021 Tentang Sertifikat Akreditasi LAM-PTKes Akademi Kebidanan Langkat.
- 12 Statuta Akbid Langkat Nomor: 010/Y/AKBID/PEND-VI/2016 Tanggal 17 Juni 2016.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama** : Keputusan Direktur Akademi Kebidanan Langkat tentang Penetapan Panduan Layanan Bimbingan Karir Akademi Kebidanan Langkat Tahun 2022
- Kedua** : Panduan Layanan Bimbingan Karir ini tercantum dalam lampiran Keputusan Direktur Akademi Kebidanan Langkat.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Stabat

Pada Tanggal : Desember 2022

Direktur Akademi Kebidanan Langkat

RiaJulita Sari, SST, M.Kes

DAFTAR ISI

	Hal
Kata Pengantar	i
Visi, Misi dan Tujuan Akademi Kebidanan Langkat	ii
Surat Keputusan Direktur Akademi Kebidanan Langkat	iii
Daftar Isi	iv
Panduan Layanan Bimbingan Karir	
BAB I Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Landasan Hukum	2
1.3. Istilah dan Defenisi	2
1.4 Tujuan dan Sasaran	2
BAB II Layanan Bimbingan Karir Bagi Mahasiswa	4
2.1 Peran Dosen Penasehat Akademik Dalam Bimbingan Karir	4
2.2. Peran Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Bimbingan Karir	4
2.3. Perencanaan Karir	6
2.4. Strategi Bimbingan Karir	6
2.5. Pelaksanaan Program Bimbingan Karir dan Informasi Kerja bagi Mahasiswa dan Lulusan	7
BAB III Penutup	9

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Helping Profession adalah proses menolong/memberikan bantuan secara profesional berupa mendengarkan cerita tentang masalah helpee (pihak yang ditolong) sekaligus memberikan respon/tanggapan yang sesuai dengan yang diceritakan. Konselor bertindak sebagai helper (yang memberikan bantuan) dan mahasiswa/alumni bertindak sebagai helpee (yang diberi pertolongan).

Bimbingan karir semakin dibutuhkan saat ini dalam lingkungan pendidikan tinggi. Akademi Kebidanan Langkat dituntut untuk mampu mempersiapkan mahasiswa dan alumninya semaksimal mungkin sebelum memasuki dunia kerja. Angka keterserapan lulusan di dunia kerja dan kemandirian kerja lulusan merupakan indikator penting kinerja seluruh civitas academia.

Layanan bimbingan karir merupakan salah satu program career center dalam rangka peningkatan kualitas layanan kepada mahasiswa, untuk itu perlu disusun program dan implementasi layanan bimbingan karir bagi mahasiswa dan alumni Akademi Kebidanan Langkat.

Upaya optimalisasi layanan Bimbingan Karir ini melibatkan Dosen Penasehat Akademik (PA) .

1.2. Landasan Hukum

- 1) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi Bab I Pasal 1 menyatakan bahwa Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Bab I Pasal 5, menyatakan bahwa Pendidikan Tinggi bertujuan :
 1. Berkembangnya potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan

berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.

2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.

2) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi

3) Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 139 Tahun 2014 Tentang Pedoman Statuta Dan Organisasi Perguruan Tinggi.

1.3. Istilah dan Defenisi

- 1) **Bimbingan Karir** adalah suatu proses membantu seseorang untuk mengerti dan menerima gambaran tentang diri pribadinya dan gambaran tentang dunia kerja di luar dirinya.
- 2) **Bimbingan dan konseling (BK)** adalah proses pemberian bantuan secara sistematis dan intensif yang dilakukan oleh dosen yang bertugas khusus memberikan bantuan kepada mahasiswa dalam rangka pengembangan pribadi, sosial, dan ketrampilan belajar (*learning skill*) demi karir masa depannya, yang dilakukan oleh tim yang bertugas khusus untuk itu.
- 3) **Dosen Penasehat Akademik** adalah dosen yang bertanggung jawab memberikan layanan bimbingan akademik dan non akademik kepada sejumlah mahasiswa yang ditetapkan dan diangkat dengan surat keputusan direktur berdasar usul dari wakil direktur bidang kemahasiswaan .
- 4) **Karir** adalah perwujudan diri yang bermakna melalui serangkaian aktivitas dan mencakup seluruh aspek kehidupan yang terwujud karena adanya kekuatan inner person. Perwujudan diri akan bermakna manakala ada kepuasan/kebahagiaan diri dan lingkungan.

- 5) **Mahasiswa** adalah peserta didik pada jenjang pendidikan tinggi yang menempuh study dan secara sah tercatat sebagai mahasiswa di Akademi Kebidanan Langkat.
- 6) **Alumni adalah** orang-orang yang telah mengikuti atau tamat dari suatu sekolah atau perguruan tinggi.

1.4. Tujuan dan Sasaran

Tujuan bimbingan karir bagi mahasiswa dan alumni Akademi Kebidanan Langkat adalah :

- 1) Memiliki pemahaman diri (kemampuan, minat dan kepribadian) yang terkait dengan pekerjaan.
- 2) Memiliki pengetahuan mengenai dunia kerja dan informasi karir yang menunjang kematangan kompetensi kerja.
- 3) Memiliki sikap positif terhadap dunia kerja. Dalam arti mau bekerja dalam bidang pekerjaan apapun, tanpa merasa rendah diri, asal bermakna bagi dirinya, dan sesuai dengan norma agama.
- 4) Memahami relevansi kompetensi belajar (kemampuan menguasai pelajaran) dengan persyaratan keahlian atau keterampilan bidang pekerjaan yang menjadi cita-cita karirnya masa depan. untuk mempersiapkan mahasiswa dan alumninya semaksimal mungkin sebelum memasuki dunia kerja.

Sasaran bimbingan karir adalah seluruh mahasiswa Akademi Kebidanan Langkat dan Alumni .Bimbingan karir diperuntukkan bagi seluruh mahasiswa dan alumni tanpa kecuali, namun dalam praktiknya prioritas layanan dapat diberikan bagi mereka yang sangat memerlukan pelayanan. Skala prioritas, artinya diberikan dengan mempertimbangkan berat-ringannya masalah dan penting tidaknya masalah untuk segera dipecahkan.

BAB II

LAYANAN BIMBINGAN KARIR BAGI MAHASISWA

2.1. Peran Dosen Penasehat Akademik dalam Bimbingan Karir

Karena keterbatasan konselor di Akademi Kebidanan Langkat maka selain tugas-tugas akademik, dosen Penasehat Akademik berperan sebagai konselor karir bagi mahasiswa dan alumni. Tugas dosen Penasehat Akademik sebagai konselor karir adalah :

- 1) Menyediakan diri sebagai konseling individual untuk pemilihan karir, pengembangan karir, dan pertimbangan dalam pencarian pekerjaan bagi mahasiswa dan alumni.
- 2) Mengadakan workshop karir dan diskusi kelompok tentang karir.
- 3) Memberikan dan menginterpretasikan tes vocational .
- 4) Mengajarkan strategi pencarian pekerjaan.
- 5) Menulis resume dan surat lamaran.
- 6) Memberikan dukungan selama masa transisi.
- 7) Membantu menyelesaikan konflik psikologis dan emosional.
- 8) Membantu mahasiswa menyusun rencana karir.
- 9) Mereferensikan mahasiswa kepada sumber-sumber di luar.
- 10) Membantu mahasiswa dalam keputusan karir dan keterampilan interpersonal.

2.2. Peran Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Bimbingan Karir

Peran layanan bimbingan dan konseling dalam bimbingan karir adalah :

- 1) Layanan kepada individu agar berkembang pribadi-sosialnya, cara belajarnya, dan karirnya.
- 2) Layanan bimbingan dan konseling diberikan secara individu atau kelompok.
- 3) Layanan ahli (profesional) ini mensyaratkan suatu kompetensi. Kompetensi yang harus dimiliki menguasai prosedur dan teknik, memiliki kualitas pribadi/karakter ideal.

- 4) Mengembangkan sikap dasar dan keterampilan dasar, dalam menjalankan tugas yang dibatasi oleh kode etik profesi. Kode etik yang dimaksudkan disini adalah kode etik helper profession yang meliputi:
 - a. Menjaga rahasia.
 - b. Menghargai keberbedaan helpee.
 - c. Menggunakan keterampilan berpikir (Mindskill/competences) dan keterampilan komunikasi yang etis.
 - d. Memiliki komitmen yang tinggi terhadap tugas (etos kerja), disiplin, tanggungjawab.
 - e. Menjunjung tinggi nilai-nilai helping profession, akuntabel.

Akademi Kebidanan Langkat secara khusus membantu mahasiswa dalam perencanaan karir. Mahasiswa dapat mengelola perencanaan karir mereka dengan bantuan dosen penasehat akademik dan konselor bimbingan konseling seperti :

1. Perencanaan karir

Layanan ini menyediakan pembimbing karir/konselor/psikolog terkait dengan perencanaan karir dan pengambilan keputusan.

- 2 Lokakarya dan seminar .

Membangun wawasan dan informasi tentang peluang-peluang pekerjaan di dalam dan luar negeri. Mahasiswa memperoleh informasi secara langsung dari nara sumber atau bertukar informasi.

3. Bantuan pencarian kerja.

Menyediakan informasi dari peluang-peluang pekerjaan serta persiapan untuk mendapatkan pekerjaan sesuai minat mahasiswa. Misalnya pelatihan wawancara, tes psikologis, dan sejenisnya.

4. Program assessment potensi diri

5. Program pengembangan kompetensi diri melalui pelatihan kepemimpinan, TOEFL , keterampilan komputer, peningkatan komunikasi, kewirausahaan, dan lain-lain.

2.3. Perencanaan Karir

Layanan perencanaan dan peningkatan karir mahasiswa dilakukan dengan melakukan:

1. Pembinaan dalam peningkatan kemampuan berbahasa internasional melalui Penguasaan Bahasa Internasional (Arab dan Inggris).
2. Peningkatan penguasaan aplikasi teknologi informasi komputer bagi mahasiswa. Pengembangan ini dilakukan dengan cara membina kelompok mahasiswa dengan fasilitas yang tersedia pada laboratorium komputer
3. Program kewirausahaan. melayani pengembangan potensi diri mahasiswa

2.4. Strategi Bimbingan Karier

Untuk mencapai tujuan bimbingan karir, setiap dosen penasehat akademik dan konselor dapat menempuh strategi yang berbeda-beda, sesuai dengan latar belakang pendidikan, keahlian dan kondisi objektif klien yang dihadapinya. Namun, apabila dikelompokkan seluruh strategi yang dimaksud adalah :

1) Strategi Instruksional

Strategi instruksional merupakan bentuk penyelenggaraan bimbingan karir yang diintegrasikan atau dipadukan dalam pengajaran (instruksional). Strategi ini sangat sesuai dijalankan oleh dosen. Strategi instruksional cenderung bersifat informatif dari pada pemrosesan informasi. Apabila kecenderungan yang terakhir dijadikan fokus strategi, walaupun dijalankan oleh para dosen maka dapat diperoleh ketepatan gunaanannya. Strategi ini pada dasarnya bukanlah penyelenggaraan bimbingan karir, melainkan pengajaran (instruksional) yang menerapkan prinsip-prinsip bimbingan karir dan lebih terfokus pada pemberian informasi karir. Strategi bimbingan karir instruksional yang terpadu dengan pembelajaran merupakan pemrosesan informasi karir secara klasikal atau kelompok melalui penggunaan metode atau teknik-teknik pembelajaran, seperti : pengajaran unit, home room karyawisata, ceramah tokoh/nara sumber,

media audio visual, bibliografi, pelatihan kerja, career day, wawancara, dan paket bimbingan karier.

2) Strategi Substansial/Interpersonal

Strategi substansial/interpersonal

merupakan bentuk penyelenggaraan bimbingan karier melalui hubungan interpersonal (antara pembimbing dengan klien). Strategi ini lazim dipergunakan oleh dosen pembimbing dalam bentuk wawancara konseling. Untuk mempergunakan strategi ini, diperlukan penguasaan teori dan praktik konseling, di samping disiplin

2.5. Pelaksanaan Program Layanan Bimbingan Karir dan Informasi Kerja Bagi Mahasiswa Dan Lulusan

1) Implementasi dari program layanan bimbingan karir dan informasi bagi mahasiswa dan lulusan Akademi Kebidanan Langkat mencakup ketersediaan informasi kerja dan pengajuan lamaran kerja yang baik.

a. Info lowongan kerja berasal dari alumni, stakeholder pengguna lulusan dan rumah sakit/ perusahaan yang telah bekerjasama dengan Akademi Kebidanan Langkat.

b. Pelaksanaan Program Penyebaran Informasi Kerja Melalui web Penyebaran Informasi Kerja dilakukan melalui web <http://akbidlangkat.ac.id/>. Dalam website tersebut tersedia menu informasi “Lowongan Kerja” yang dapat diakses seluruh mahasiswa dan alumni. Selain itu untuk penyebaran informasi juga dilakukan melalui media online facebook, instagram dan WA.

c. Pelaksanaan kegiatan pembuatan lamaran kerja dibuat di akhir semester genap mendekati mahasiswa lulus.

2) Pelaksanaan Program Bursa Kerja

Bursa kerja yang Akademi Kebidanan Langkat lakukan seperti :

- Kerjasama dengan Rumah Sakit Delia untuk rekrutmen lulusan
- Kerjasama dengan perusahaan di negara Jepang
- Kerjasama dengan klinik- klinik Stake holder pengguna layanan kesehatan

- 3) Pelaksanaan Program Perencanaan Karir
 - a. Sedang dalam penajakan dengan bekerjasama dengan PT. JIKS Jepang Indonesia Karir & Studi serta PT. Guna Mandiri
 - b. Pembuatan kerjasama dalam bentuk MOU ke rumah sakit sekitar Kabupaten Langkat.
- 4) Pelaksanaan Program Pelatihan Melamar Kerja

Dilaksanakan ketika mahasiswa memasuki semester akhir sebelum lulus dari Akademi Kebidanan Langkat.
- 5) Layanan Penempatan Kerja

Mengadakan kerjasama dengan Rumah sakit sekitar dan kesepakatan kerjasama dengan luar negeri tepatnya negara Jepang . Sampai dengan saat ini baru ada 2 (dua) pihak yang bersedia bekerjasama dengan Akademi Kebidanan Langkat Yaitu Rumah Sakit Delia dan perusahaan yang mewakili perusahaan Negara Jepang yaitu PT. JIKS. Terkait dengan bantuan bagi lulusan, aspek yang dapat dimanfaatkan oleh lulusan dan mahasiswa tingkat lanjut dari adanya kerjasama tersebut adalah kegiatan magang dan rekrutmen tenaga kerja baru. (MOU Kerjasama terlampir). Pembaharuan MOU kerjasama dilakukan setiap dua tahun sekali dan untuk pelaksanaan penempatan kerja biasanya dilakukan ketika ada pihak stake holder yang membutuhkan lulusan atau rekomendasi langsung institusi ke pihak-pihak yang memiliki kerjasama untuk pendistribusian lulusan agar bisa dipekerjakan.

BAB III

PENUTUP

Demikian panduan layanan bimbingan karir bagi mahasiswa Akademi Kebidanan Langkat. Semoga dapat memberikan manfaat dan memudahkan mahasiswa dan alumni dalam rangka mengembangkan karir dalam dunia kerja yang sesungguhnya. Masukan, saran dan kritik atas panduan ini sangat kami harapkan sehingga bisa menjadi bagian dari perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang.